



Bouwen op beweging



FGZ_{nl}

Jaarverslag 2025

Voorwoord

Bouwen op beweging

Beweging: een essentieel element voor gezondheid en verandering. De kunst is om beweging om te zetten in iets goeds. Want zoals Ellen Glasgow, een Amerikaanse schrijfster treffend zegt: "Niet elke verandering betekent verbetering en niet elke beweging is vooruit". In 2025 lukte het om beweging om te zetten in vooruitgang.

Een belangrijk resultaat daarvan is de verduidelijkte afbakening van rollen rondom de basisberoepen: de minister is de normsteller voor de opleidingen tot de basisberoepen. De CRT geldt als onafhankelijke, inhoudsdeskundige adviseur. Dit is een cruciale stap richting een transparant en helder ingericht stelsel.

Uitbreiding

Een belangrijke ontwikkeling in 2025 was de vormgeving van de taakuitbreiding ten aanzien van de opleiding tot orthopedagoog-generalist. Na een aantal jaar van voorbereiding zijn afgelopen jaar de benodigde stappen gezet voor de realisatie van de statutenwijziging.

Aansluitend op de verduidelijkte afbakening en de taakuitbreiding zijn de voorbereidingen getroffen voor de herinrichting van onze gremia, met een duidelijker verdeling in taken voor College en CRT ten aanzien van de basisberoepen en specialismen.

Veel beweging was er ook bij de implementatie van de adviezen van het Programma Adaptieve Psychologische Vervolgopleidingen (APV). Ook dit vroeg om nauwe afstemming en onderling vertrouwen om met elkaar nieuwe wegen in te slaan. Wat daarbij opviel, is de grote bereidheid om samen te werken. Die gezamenlijke inzet geeft vertrouwen voor de toekomst.

Natuurlijk ging ook het reguliere werk met volle energie door. Zo verwerkte de Accreditatiecommissie aanzienlijk meer accreditatieaanvragen dan verwacht.

Om samen te bouwen in tijden van beweging is vertrouwen en goede afstemming essentieel. Om die reden is dit jaar extra aandacht besteed aan het versterken van een veilig en gezond werkklimaat.

Stevige basis

Niet alles ging vanzelf. Het jaar bracht ook de nodige complexe juridische vraagstukken met zich mee. Processen zijn hierop aangescherpt en er is meer duidelijkheid ontstaan over rollen en verwachtingen. Dat vormt een stevige basis om verder op te bouwen. Wij kijken daarom met vertrouwen vooruit naar nieuwe beweging.



Tonnie Prinsen, voorzitter FGzPt

2025 in cijfers

Aantal federatieleden: 3

- NIP
- NVO
- NVP

Register klinisch psychologen

- 2.890 geregistreerde klinisch psychologen
- 168 nieuwe inschrijvingen

Register klinisch neuropsychologen

- 233 geregistreerde klinisch neuropsychologen
- 22 nieuwe inschrijvingen

1.250 accreditatieverzoeken

- 1.116 accreditatieverzoeken van instellingen
- 134 accreditatieverzoeken van specialisten

Bij de FGzPt werken

- 10 bureaumedewerkers (6,4 fte)
- 3 externe secretarissen (1 Opleidingsraad en 1 adviescommissie)

Visitaties

- 5 visitatiebezoeken
- 5 hervisitaties

Geregistreerde praktijkopleidingsinstellingen

- Gz-psycholoog 556
- Psychotherapeut 156
- Klinisch psycholoog 123
- Klinisch neuropsycholoog 54

Geregistreerde opleidingen

- Gz-psycholoog 2.627
- Psychotherapeut 448
- Klinisch psycholoog 693
- Klinisch neuropsycholoog 86

De organen van de FGzPt tellen

(aantal leden en mutaties)

- Bestuur $8 - 4 + 1 = 5$
- College $9 - 0 + 3 = 12$
- CRT $9 - 0 + 0 = 9$
- Adviescommissie $6 - 0 + 0 = 6$
- Accreditatiecommissie $9 - 2 + 3 = 10$
- Opleidingsraad $12 - 5 + 5 = 12$

Dit deed het Bestuur FGzPt in 2025

Governance & samenwerking

In 2025 is veel aandacht besteed aan het verder versterken van de bestuurlijke inrichting van de FGzPt. Aanleiding hiervoor waren onder meer nieuwe ontwikkelingen in wet- en regelgeving en de uitbreiding van taken in verband met het beroep van orthopedagoog-generalist.

Een belangrijk aandachtspunt was het verkrijgen van helderheid over de verantwoordelijkheid voor het nader contextueel invullen van de open normen in de AMvB's en de bijbehorende beleidsregels. Dit traject is uitgevoerd in nauwe afstemming met betrokken partijen, waaronder het ministerie van VWS.

Daarnaast is gewerkt aan het verbeteren van de informatievoorziening voor verschillende doelgroepen, zoals opleidingen, specialisten en opleiders. In dat kader is gestart met de ontwikkeling van een nieuwe website, die in 2026 zal worden gelanceerd.

Gedurende het jaar heeft frequent overleg plaatsgevonden met onder meer het ministerie van VWS en andere betrokken organisaties. Centraal stonden de verdere uitwerking van regelgeving, het toezicht en de inrichting van opleidingen.

Juridische dossiers & beroepsprocedures

In 2025 is veel tijd en aandacht besteed aan juridische dossiers en beroepsprocedures. Zo zijn meerdere Woo-verzoeken afgehandeld en zijn analyses uitgevoerd van opleidingsovereenkomsten. Daarbij is nadrukkelijk gekeken naar mogelijke risico's voor opleidingen.

Kwaliteitsborging, visitaties & toezicht

Op het gebied van kwaliteit lag de focus in 2025 op het verbeteren van visitaties en rapportages en op het versterken van het toezicht op opleidingen. Daarbij was bijzondere aandacht voor de opleiding tot orthopedagoog-generalist. Daarnaast is overleg gevoerd met de NZa over de voortzetting van afspraken rond gegevenslevering. Met het ministerie van VWS en andere belanghebbenden is overleg gevoerd over het rapport van NIVEL over een toekomstbestendig opleidingsstelsel. Daarbij zijn zorgen besproken over de kwaliteit, methodologische onderbouwing en bruikbaarheid van het rapport.

Communicatie, ICT & bedrijfsvoering

In 2025 is verder gewerkt aan het verbeteren van de interne organisatie. Zo is verouderde hardware vervangen en zijn systemen beter op elkaar aangesloten, bijvoorbeeld tussen opleidingsregisters, HR-systemen en het CIBG. Ook zijn contracten met de NZa vernieuwd en zijn controles en subsidieverantwoordingen afgerond.

Organisatie & personeel

In 2025 zijn een paar personele wijzigingen geweest. Er is een nieuwe externe secretaris gestart en de projectmedewerker van het programma APV is in dienst gekomen als adjunct-secretaris van de Opleidingsraad. Op het secretariaat is een extra ondersteuner aangetrokken. Deze uitbreiding was nodig om de werkzaamheden, onder meer in het kader van het programma APV fase III, goed te kunnen uitvoeren. Ook is een stagiair gestart met een onderzoek naar hoe governance een plek krijgt in opleidingen van universiteiten en opleidingsinstellingen.

Met alle medewerkers zijn jaargesprekken gevoerd, waarin aandacht was voor persoonlijke ontwikkeling, werkplezier en samenwerking. Daarnaast is een training voorbereid om medewerkers beter te ondersteunen in het omgaan met ongewenst gedrag. Ook de themadag voor leden van organen stond in het teken van omgangsvormen en een veilig werkklimaat.

Rolzuiverheid als leidend principe

Het afgelopen jaar kreeg rolzuiverheid weer veel aandacht binnen de FGzPt. “We hebben belangrijke stappen gezet in het verduidelijken van wie waarvoor verantwoordelijk is,” vertelt directeur Mark Eujen. Aanleidingen waren de aanhoudende onduidelijkheid over de bevoegdheden rond het toezicht en de regulering van de opleidingen voor de psychologische basisberoepen, naast de formele taakuitbreiding van de FGzPt met werkzaamheden voor het basisberoep orthopedagoog generalist.

Met het ministerie van VWS zijn inmiddels duidelijke afspraken gemaakt over de verhouding tussen de verantwoordelijkheid van de minister voor de artikel 3-opleidingen en die van de FGzPt. De FGzPt zet zich ervoor in deze afspraken te verankeren in de AMvB. Eujen ziet een duidelijke beweging richting minder gedetailleerde regelgeving. “De regels moeten de kwaliteit van de opleidingen waarborgen en tegelijk ruimte laten. Uiteindelijk gaat het erom dat opleidingen goede beroepsbeoefenaren opleiden en dat de regelgeving voldoende houvast biedt voor een deskundig kwaliteitsoordeel. Een opleidingsinstelling moet die kwaliteit overtuigend aantonen, maar de route waarlangs dat gebeurt, mag verschillen. Dat maakt het systeem flexibeler en toekomstbestendiger.”

Deskundige interpretatie

De komende periode staat in het teken van het zorgvuldig invullen van de zogeheten open normen in de regelgeving voor de basisberoepen. Volgens Eujen zit de kern van de uitdaging in de ruimte die de regelgeving bewust laat. “Denk aan criteria, zoals ‘voldoende en deskundige begeleiding’ of ‘aantoonbaar relevante wetenschappelijke expertise’. Zulke normen vragen om interpretatie: wat verstaan we onder ‘deskundig’? En wanneer is iets ‘voldoende’? Die duiding is onze deskundigheid, en daar richten we

ons binnen de FGzPt op. We gaan bij de basisberoepen niet over het stellen van de normen zelf; dat is de bevoegdheid van VWS.”

Splitsing van twee organen

In het kader van rolduidelijkheid zijn in 2025 binnen de FGzPt voorbereidingen getroffen voor een verdere aanscherping van de governance. Sinds april 2026 zijn er twee registratiecommissies: één voor de basisberoepen (artikel 3) en één voor de psychologische specialismen (artikel 14). Ook voor het College geldt deze splitsing.

Het nieuwe College Basisberoepen speelt een centrale rol in de governance van de basisberoepen. “Dit College adviseert op verzoek van het bestuur de CRT over de contextuele invulling van open normen. En wanneer het gaat om verduidelijking van normen in de AMvB of de daarbij behorende regelgeving, adviseren ze op grond van de governance-afspraken rechtstreeks aan VWS. Daarbij zorgt het College voor consultatie en draagvlak in het veld.”

Het College Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog (CSG) houdt zich uitsluitend bezig met de artikel 14 opleidingen. De taak van dit College is breder: het is belast met het instellen van een specialistenregister en stelt regels vast voor de eisen aan inschrijving als specialist, en voor de erkenning van opleidingsinstellingen en opleiders binnen een specialisme. “Daarmee vormt het CSG het orgaan dat op grond van artikel 14 van de Wet BIG bepalend is voor de kwaliteit en uniformiteit van de specialistische opleidingen. In de nieuwe governance blijft de Opleidingsraad een belangrijke en zeer gewaardeerde adviestafel voor inhoudelijke en didactische ontwikkelingen, voor zowel de opleidingen voor de basisberoepen als die voor de specialismen.”

Zorgvuldig en transparant

Eujen besluit: “Het grootste belang van de vernieuwde governance is dat de verschillende rollen helder zijn en goed op elkaar aansluiten. Wanneer ieder orgaan vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid bijdraagt, versterkt dat de samenwerking en komen besluiten zorgvuldig en transparant tot stand.”

Dit deed de Accreditatiecommissie FGzPt in 2025

Aanvragen beoordelen

In 2025 ontving de Accreditatiecommissie opnieuw een groot aantal aanvragen. In totaal werden 1.250 accreditatieverzoeken behandeld. Daarvan werd het merendeel geheel of gedeeltelijk goedgekeurd, werden 48 beperkte instellingsaccreditaties verwerkt, en werden 46 aanvragen afgewezen. Daarnaast zijn 57 verzoeken teruggestuurd voor aanvulling of aanpassing. Ook beoordeelde de commissie een aantal individuele, niet-vooraf geaccrediteerde aanvragen; twee ingediende bezwaren leidden tot een volledige herziening van het oorspronkelijke besluit.

Samenwerken met andere verenigingen

Sinds 2010 verricht de FGzPt een rol in de coördinatie van accreditatieverzoeken van aanverwante organisaties. Taak van de accreditatiecoördinator is om accreditatieaanvragen voor de deelnemende verenigingen te screenen op volledigheid en betaling, om een snelle afhandeling te bevorderen van accreditatieaanvragen die bij de samenwerkende verenigingen worden ingediend. De samenwerkende verenigingen zijn: de FGzPt, het NIP, de NVO, de VGCT, de VPeP en de NVRG. Deze verenigingen zijn afgelopen jaar tweemaal bijeengekomen voor overleg.

Themabijeenkomst FGzPt over positieve werkcultuur

In mei 2025 vond in het Universiteitsmuseum Utrecht de themabijeenkomst van de FGzPt plaats. Leden van de verschillende gremia kwamen samen voor een inspirerende middag over het belang van een positieve werkcultuur.

Deze themabijeenkomst stond volledig in het teken van een veilige en prettige werkomgeving als fundament voor samenwerking, communicatie en werkplezier. Het programma bood ruimte voor reflectie, het delen van ervaringen en het uitwisselen van ideeën. Hoogtepunt was de interactieve workshop “Dat mag je niet zeggen!”, verzorgd door komiek en bedrijfsentertainer Adam Fields en komiek, coach en trainer Juanita Coble. Op luchtige en praktische wijze namen zij de deelnemers mee in gesprekken over gedrag op de werkvloer, grenzen, humor en onderlinge communicatie. Tijdens de workshop werden de deelnemers uitgenodigd om concrete ideeën te ontwikkelen voor het versterken van een open en veilige werkcultuur.

Betekenisvolle bijeenkomst

De middag werd afgesloten met een informele borrel en buffet in de tuin van de Oude Hortus. Een mooie gelegenheid om na te praten, elkaar beter te leren kennen en meer inzicht te krijgen in elkaars ervaringen binnen de gremia van de FGzPt. De betrokkenheid van de aanwezigen tijdens deze bijeenkomst zorgde voor waardevolle gesprekken en nieuwe inzichten.



Dit deed de Commissie Registratie en Toezicht (CRT) in 2025

Actualiseren van kaders en regelgeving

- **Visitatiekader en Aanwijzingskader OG:** Op basis van eerdere evaluaties zijn beide kaders in het eerste kwartaal volledig herzien en aangescherpt. De nieuwe versies worden sinds de tweede helft van 2025 gebruikt bij de OG-hervisitatie.
- **Herziening visitatiekaders psychologische BIG-opleidingen:** De CRT bracht de visitatiekaders in lijn met gewijzigde AMvB's en aanbevelingen van de NVAO. Er kwamen aparte kaders voor artikel 3- en artikel 14-opleidingen én een duidelijk onderscheid tussen verplichte erkennings-/aanwijzingsvisitatie en optionele kwaliteitsaanbevelingen. Alle kaders zijn openbaar gemaakt voor meer transparantie.
- **Beleidsregel (Her)registratie:** Nieuwe bepalingen zijn toegevoegd, onder meer over initiële registratie, deskundigheidsbevordering en leertherapie. Het document is verduidelijkt en geactualiseerd, zodat het aansluit bij de praktijk en consistentie bevordert.

Verbeteren van werkprocessen en digitale ondersteuning

- **Efficiëntere werkwijze uitvoeringscommissies:** De CRT stapte over op een nieuwe manier van digitaal beoordelen. Dat maakt het werken overzichtelijker en scheelt administratieve tijd.
- **Implementatie Wet modernisering elektronisch bestuurlijk verkeer (Wmebv):** Samen met Xaurum zijn systemen aangepast, zodat specialisten formele berichten correct, veilig en volledig digitaal ontvangen. De CRT beschikt nu ook over de benodigde bewijslast van gelezen berichten. De wet treedt begin 2026 in werking.
- **Nieuwe Selectielijst en uitvoering Archiefwet:** Met het Nationaal Archief is een volledig geactualiseerde Selectielijst opgesteld. Deze treedt met terugwerkende kracht in werking per 1 januari 2018. Implementatie loopt door in 2026.

Toezicht en visitaties

- **Visitatiecyclus OG:** Conform de opdracht van VWS heeft de CRT in 2025 alle OG-opleidingsinstellingen gevisiteerd en geadviseerd over aanwijzing. De evaluatie volgt in 2026.
- **Gegevensverstrekking aan CIBG:** Vanaf 1 juni 2025 kan de initiële BIG-inschrijving voor Gz- en PT-opleidingen volledig digitaal worden afgehandeld. Dit is mogelijk dankzij nieuwe afspraken over veilige gegevensuitwisseling na toestemming van de opleiding.
- **Actualiseren ZPM-rekenmodel:** Door wijzigingen in het zorgprestatiemodel paste de CRT haar rekenmodel aan, zodat berekeningen van werkervaring correct blijven.

Versterking van registraties en kwaliteitsprocessen

- **Koppeling met systemen van POI's:** Er is gewerkt aan een generieke koppeling tussen het Opleidingsregister en HR-systemen van praktijkinstellingen. Hierdoor worden gegevens sneller en betrouwbaarder geactualiseerd. Een pilot volgt in 2026.
- **Nieuw bewijsformulier leertherapie:** Specialisten kunnen sinds 2025 leertherapie opvoeren als deskundigheidsbevordering. Een nieuw bewijsformulier is hiervoor ontwikkeld en gepubliceerd.
- **Verbeteringen in het moderatorsysteem voor intervisie:** Op basis van evaluaties zijn functionaliteiten aangepast, waaronder automatische puntentelling en een duidelijker intervisieformulier.

Externe afstemming

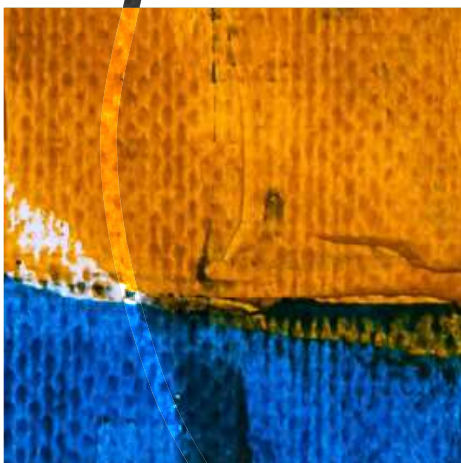
Gedurende het jaar voerde de CRT zo'n 85 overleggen met uiteenlopende partners: opleidingsinstellingen, praktijkinstellingen, beroepsverenigingen, het ministerie van VWS, de NZa, TOP, CIBG, vLOGO en andere betrokken organisaties. Daarnaast waren er vier afstemmingsoverleggen, zes secretaris-overleggen en twee heidagen. Deze intensieve samenwerking droeg bij aan het verder versterken en moderniseren van het toezicht op de opleidingen.

Registreren makkelijker voor Gz- psychologen en psychotherapeuten

Sinds 1 juni 2025 is het aanvragen van een BIG-registratie voor gz-psychologen en psychotherapeuten eenvoudiger geworden. Waar diploma's voorheen niet automatisch konden worden verwerkt omdat ze niet in 'Mijn diploma's' van DUO staan, zijn hiervoor inmiddels werkafspraken gemaakt met het CIBG/BIG-register.

Voor professionals die na 1 juni 2025 in Nederland zijn afgestudeerd en toestemming hebben gegeven aan de Commissie Registratie en Toezicht (CRT) om hun gegevens te delen met het BIG-register, volstaat het om bij de aanvraag een gewone kopie van het diploma te uploaden. Een gewaarmerkte kopie is niet meer nodig.

De echtheid van het diploma wordt gecontroleerd aan de hand van gegevens die de CRT rechtstreeks aan het BIG-register levert. Aanvragers kunnen hun diploma eenvoudig uploaden via 'Mijn BIG-register', waarna verdere verificatie digitaal plaatsvindt. Deze werkwijze vermindert de administratieve lasten en maakt het aanvraagproces sneller en gebruiksvriendelijker.



Dit deed het College Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog en Psychotherapeut (CSGP) in 2025

Actualiseren van regelgeving

- Wijzigingsbesluiten 2024: De wijzigingsbesluiten werden op 28 januari definitief vastgesteld.
- Tijdelijke pauze wijzigingsronde: Later in het jaar is de jaarlijkse wijzigingsronde uitgesteld om eerst duidelijkheid te krijgen over de vormgeving van de uitgangspunten voor visitatie. Om verdere vertraging voor de specialismen te voorkomen is besloten die wijzigingsronde voortaan separaat voort te zetten.

Uitgangspunten visitatie opleidingsinstellingen

Het College stelde de concept-uitgangspunten vast voor de visitatie van Gz- en PT-opleidingsinstellingen. Uiteindelijke vaststelling vindt in 2026 plaats. Doel van dat document is om de minister te adviseren over de normen in de AMvB en de nadere contextuele invulling daarvan.

Overige thema's

Andere belangrijke thema's waren:

- de tuchtrechtelijke aansprakelijkheid van de werkbegeleider en hoe om te gaan met geheimhouding van de supervisor (in overleg met hoofdopleiders);
- de implementatie van de proportionaliteitsrichtlijn;
- knelpunten in herregistratievereisten voor klinisch (neuro)psychologen.

Externe afstemming

In 2025 voerde het College op verschillende momenten overleg met partners in het veld. Deze gesprekken richtten zich in grote lijnen op kwaliteit en regelgeving én afstemming binnen het opleidingslandschap.

Met partijen als vLOGO, de hoofdopleiders, de artikel 14-colleges, de Implementatiecoalitie APV en de beroepsverenigingen NVP en NVO werd gesproken over onderwerpen als de verdere professionalisering van het opleidingsstelsel, de voortgang van APV, herregistratie-eisen, juridische vraagstukken rond begeleiding en toezicht, en actuele ontwikkelingen binnen de beroepsgroepen.

Deze overleggen droegen bij aan een beter gedeeld beeld van de ontwikkelingen in het veld, en versterkten de samenwerking tussen de betrokken organisaties.

Afscheid en overdracht

In december nam het College afscheid van secretaris mevrouw mr. Anke Jannink, die een nieuwe functie als hoofd juridische zaken binnen de FGzPt aanvaardde. Mevrouw Jannink is opgevolgd door mevrouw drs. Didi Abraham.

Nieuw in 2025: Opleidersprijs

Voor het eerst werd in 2025 de Opleidersprijs uitgereikt. Wieneke Goenee (Arkin) werd tijdens het congres Passie voor Opleiden uitgeroepen tot Beste Praktijkopleider. De prijs is een initiatief van opleidelingen en wordt ondersteund door de FGzPt en het NIP.

Wieneke kreeg de meeste stemmen. Opleidelingen omschrijven haar als een vrolijke, attente en charismatische opleider die ruimte laat voor ieders eigen ontwikkeling. Ze wordt geprezen om haar persoonlijke aandacht, oplossingsgerichte houding en verbindende manier van werken. Zo organiseerde ze onder meer een high tea voor managers en toekomstige KP'ers om ideeën uit te wisselen over loopbaanmogelijkheden.

Drie finalisten

De jury - Nathalie Borgers (MIND), Maartje Schoorl (Opleidingsraad) en Hannemike Steinhagen (Kamer BIG Opleidelingen NIP) - koos uit 160 nominaties drie finalisten: Wieneke Goenee, Ben Poortland (GGZ Drenthe) en Jeroen Roor (VieCuri). Een online stemronde bepaalde uiteindelijk de winnaar.

Verrast en vereerd

Wieneke reageerde verrast en vereerd. Ze bedankte haar opleidelingen voor de mooie woorden en nam de award in ontvangst, samen met een cheque van 1000 euro om te investeren in verdere kwaliteitsverbetering van de opleiding.

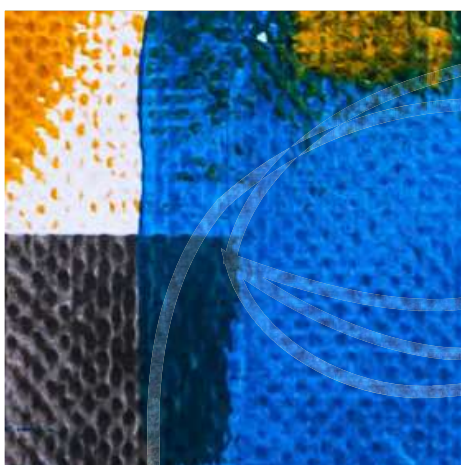
Dit deed de Awb Adviescommissie in 2025

Bezwaarschriften behandelen in de Adviescommissie

In 2025 zijn geen nieuwe bezwaarschriften ingediend bij de Commissie Registratie en Toezicht (CRT). Wel zijn twee bezwaren uit 2024 behandeld; in beide gevallen achtte de Adviescommissie de bezwaren ongegrond.

Beroep behandelen in Commissie van Beroep

In 2025 werd geen nieuw beroep ingesteld tegen besluiten van de Accreditatiecommissie. Eén beroep uit 2024 werd verder behandeld; dit beroep is afgewezen.



Dit deed de Opleidingsraad in 2025

Herijking van de opleidingsvisie

Een belangrijk onderdeel van het werkplan 2025 was de herijking van de opleidingsvisie. Een klein comité werkte gedurende het jaar aan een vernieuwde visie waarin samenhangende leerlijnen, evidence based professionaliteit, doelmatigheid, innovatie en rolzuiverheid centraal staan.

De visie sluit aan op de missie en visie van de FGzPt en vertaalt deze naar de praktijk van de psychologische BIG-opleidingen.

Samenwerking en afstemming in het opleidingsveld

De Opleidingsraad voerde in 2025 meerdere bestuurlijke en ambtelijke afstemmingsoverleggen met beroepsverenigingen, universiteiten, de NZa, vLOGO, TOP en het College. De gesprekken richtten zich vooral op de samenhang tussen opleidingen, governance vraagstukken en de implementatie van de APV-adviezen.

Daarnaast was de Opleidingsraad intensief in gesprek met veldpartners zoals de NVP, NVO, NIP, MIND en TOP. In deze overleggen kwamen onder meer de beroepenstructuur, opleidingscapaciteit, de vierjarige PT-opleiding, de positie van K&J-psychologen en de effecten van APV aan bod. Hoewel verschillende partijen kritisch waren over het niet doorgaan van de voorgestelde beroepenstructuur, en er bestond brede bereidheid om mee te denken over alternatieven en verbeteringen.

Leerarbeidsovereenkomsten

De Opleidingsraad besteedde in 2025 extra aandacht aan signalen van de CRT over onwenselijke arbeidsvoorwaarden voor opleidelingen, zoals terugbetalingsregelingen, eigen bijdragen of afwijkende salarissen.

De raad onderstreepte het belang van tijdige en uniforme toetsing van leerarbeidsovereenkomsten, voorafgaand aan de start van de opleiding én tijdens visitaties. Er wordt nauw afgestemd met vLOGO, de HCO's (Hoofdopleiders en Coördinatoren Overleggen), het College en de CRT om tot een gezamenlijke werkwijze te komen.

Congres 'Passie voor Opleiden'

Op 16 april 2025 vond het jaarlijkse congres Passie voor Opleiden plaats, met ongeveer tweehonderd deelnemers. Het thema evidence based opleiden leidde tot veel reacties vanuit het opleidingsveld. Voor het eerst werd de Opleidersprijs uitgereikt, na een opvallend groot aantal nominaties van opleidelingen.

De afgelopen jaren werd Passie voor Opleiden in samenwerking met de Stichting WKK georganiseerd, in verband met overlap in doelgroep (klinisch psychologen).

Programma APV

→ Afronding fase II

Fase II van het programma APV werd in december 2024 formeel afgerond. De presentatie en financiële afronding liep door in 2025. De Opleidingsraad presenteerde de uitkomsten aan VWS en ondersteunde de afronding van de subsidieverantwoording. De presentatie aan de VWS-afdelingen Opleiding & Financiën en Beroepen werd goed ontvangen.

→ Startfase III en inrichting van de Implementatiecoalitie

Hoewel de Opleidingsraad formeel geen uitvoeringsverantwoordelijkheid heeft, heeft zij in overleg met het ministerie wel een centrale rol genomen in fase III. In februari 2025 stemde de Opleidingsraad in met het instellen van de Implementatiecoalitie APV (IC APV). Daarin zitten vertegenwoordigers van universiteiten, opleidingsinstellingen, brancheorganisaties, beroepsverenigingen en HCO's. Agneta Fischer werd benoemd tot onafhankelijk voorzitter.

De Implementatiecoalitie ondersteunt de implementatie van de adviezen van het programma APV. Gedurende het jaar vonden meerdere vergaderingen plaats en hield de Implementatiecoalitie bilaterale gesprekken met veldpartijen.

→ Overleg met VWS

Gedurende 2025 vond regelmatig overleg met VWS plaats over de voortgang van APV, de juridische inbedding van formele samenwerkingsverbanden (zogenoemde SPOO's: Samenwerkingsverband Psychologie Opleiding en Onderwijs) en de subsidiëring van fase III.

Samen bouwen aan verandering: Implementatie van APV-adviezen

Het programma APV maakte in 2025 een belangrijke stap van papier naar praktijk. Na jaren van adviesvorming verschoof de aandacht naar de vraag hoe de gewenste veranderingen echt in de praktijk kunnen worden gerealiseerd. Op verschillende plekken in het land wordt daar al aan gewerkt; de Implementatiecoalitie richt zich op landelijke coördinatie en het stimuleren van verdere implementatie.

Aan de adviezen gingen binnen het programma APV jaren van intensieve samenwerking vooraf tussen universiteiten, opleidingsinstellingen, praktijkopleiders,

beroepsverenigingen, brancheorganisaties en andere betrokkenen. Volgens Agneta Fischer, voorzitter van de Implementatiecoalitie, ligt daarin de kracht van het verandertraject. “De adviezen zijn niet door één partij bedacht. Ze zijn ontwikkeld via veel gesprekken, consultaties en afstemming. Dat maakt de basis sterk.”

Partijen verbonden houden

Die brede samenwerking kreeg in 2025 een nieuwe vorm. In de Implementatiecoalitie zijn opnieuw universiteiten, opleidingsinstellingen, praktijkopleiders, beroepsverenigingen en brancheorganisaties vertegenwoordigd. Fischer: “Het gezamenlijke eigenaarschap is essentieel. De Implementatiecoalitie helpt om het gesprek te organiseren, voortgang mogelijk te maken en partijen verbonden te houden.”

Het veld is divers en kent verschillende belangen en werkwijzen. Snelle oplossingen zijn daarom niet altijd mogelijk, maar het vertrouwen dat vooruitgang haalbaar is, groeide in 2025 verder. “Veranderen is nooit eenvoudig, zeker niet in een veld met zoveel betrokken partijen. Precies daarom is het belangrijk dat we dit met elkaar doen”, benadrukt Fischer.

Een belangrijk moment was 10 juni 2025, toen de eerste bijeenkomst van de Implementatiecoalitie plaatsvond en de VWS-subsidie werd toegekend. Daarna werden subcommissies ingericht rond de drie kernadviezen van APV: aansluiting master-Gz, goede governance- en opleidingsstructuren (waaronder opleiden in samenwerkingsverband) en ontwikkeling van trainingen voor opleiders en nieuwe opleidingsplannen en toetsboeken.

Bereidheid tot beweging

Ook inhoudelijk werden stappen gezet. Er is gewerkt aan modelstatuten, samenwerkingsafspraken en het landelijke kwaliteitskader KEK-RSV. Daarnaast liepen gesprekken over de doorstroom van studenten, met als richtinggevende afspraak het streven naar 20% directe doorstroom vanaf 2028. Fischer: “We merken dat het veld bereid is om in beweging te komen, zolang er duidelijkheid is en het gesprek open blijft.”

Zorgvuldigheid staat daarbij voorop. Gedurende het jaar gaf de Implementatiecoalitie presentaties bij praktijkopleiders, universiteiten en andere betrokken organisaties. Reacties en vragen werden actief meegenomen in de verdere uitwerking. “Het is belangrijk dat iedereen zich uitgenodigd voelt om mee te denken én mee te doen.”

Eerste stappen gezet

2025 markeerde zo de overgang van advies naar uitvoering. De eerste stappen zijn gezet richting nieuwe structuren, duidelijke afspraken en een sterkere verbinding tussen opleiding en praktijk. Fischer: “Uiteindelijk wil iedereen hetzelfde: toekomstbestendige opleidingen, kwalitatief goede zorg en een duidelijke route voor toekomstige professionals.”

